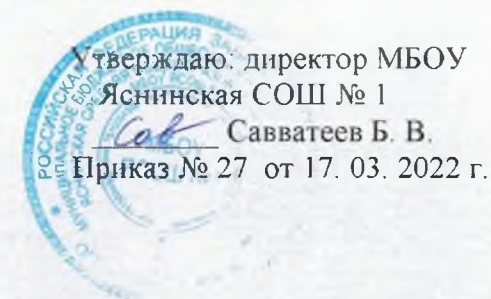


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Яснинская средняя общеобразовательная школа № 1

Принято:
решением педагогического
совета протокол № 8
от 17 марта 2022 г.



Антирисксовая программа

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

МБОУ ЯСНИНСКАЯ СОШ № 1

(в рамках проекта 500+)

п. Ясная 2022

1.Цель и задачи реализации программы	Цель:.. создание к концу 2022 года профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет профессионального мастерства, овладения компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения. Задачи: Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников; - Повышение квалификации педагогов по различным направлениям; - Повышение методической компетентности педагогических работников; - Повышение методической компетентности молодых учителей; - Повышение педагогического мастерства учителей; - Построения индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуального плана профессионального развития педагога.
2. Целевые показатели	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией; Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог); Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога; Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации; Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации; Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год; Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.
3. Методы сбора и обработки информации	Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности); Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка)); Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы) Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)
4. Сроки реализации программы	Срок реализации программы- 1 год. Программа будет реализована в период с 01.03.2022 по 31.12.2022 гг. I этап (март –май 2022 г) аналитико-проектировочный. - анализ результатов рискованного профиля школы; - самодиагностика;

	- разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. II этап (май-ноябрь 2022 года) – реализующий: - реализация мероприятий плана действий Программы; широкое внедрение современных образовательных технологий, направленных на реализацию основным направлений Программы; осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. III этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – аналитико-обобщающий: итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
5. Основные мероприятия	Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений. На основе аналитических данных по итогам проведения всероссийских проверочных работ, региональных мониторинговых работ по русскому языку и математике для обучающихся 9-х классов, спланировать оказание методической помощи учителям-предметникам в их работе со слабоуспевающими обучающимися. Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ. Участие педагогов школы в предметных КПК. Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы: Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, личностно – ориентированного подхода (обучение строить с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающегося) с последующим самоанализом проведенных уроков.
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	50% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по предметным и методическим курсам (в том числе по обновленному ФГОС соответствующих ступеней образования) инновационным технологиям; - не менее 25 % педагогов имеют опыт представления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); Количество разработанных индивидуальных маршрутов для педагогов -не менее 10; Доля педагогов, применяющих современные технологии на своих уроках – не менее 50%; Доля педагогов, применяющих элементы формирующего оценивания результатов обучающихся от общего

	числа педагогов – не менее 50%; Анализ каждым педагогом не менее 5 посещенных уроков коллег. Доля педагогов, прошедших диагностику – не менее 30%; Доля педагогов, повысивших свою квалификацию в текущем году - не менее 30 %
7. Исполнители	Администрация школы, педагогические работники
8.Приложения	Дорожная карта реализации программы

	Название мероприятия	Цель	Сроки реализации	Планируемые результаты	Ответственные
1	Диагностика профессиональных компетенций педагогов, выявление дефицитов	Выявление профессиональных дефицитов	Март –апрель 2022	Доля педагогов, прошедших диагностику –не менее 50%	ЗДУВР, председатель МС
2	Самодиагностика педагогов	Сопоставление результатов самодиагностики с результатами внешних мониторингов	С15.04-30.04 2022	Количество педагогов, прошедших самодиагностику – не менее 50%	ЗДУВР, педагоги школы
3	Формирование карты запросов на повышение квалификации педагогов	Выявление запросов педагогов	С 15.04-25.04.2022	Количество курсов в соответствии с запросами педагогов	ЗДУВР, председатель МС
	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Повышение квалификации педагогов по различным направлениям	С 25.04.- 30.04. 2022	Количество педагогов, включенных в перспективный план повышения квалификации-100%	Председатель МС
4	Формирующее оценивание как условие обеспечения объективности	Освоение и внедрение технологии формирующего оценивания	14.03-25.12. 2022	Доля педагогов, применяющих элементы формирующего оценивания-не менее 50%	Руководители ШМК, педагоги
6	Разработка индивидуальных траекторий развития профессиональных компетенций	Построение индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуального плана профессионального развития педагога.	1.03 – 20.05.2022	Доля педагогов, разработавших индивидуальные маршруты в соответствие с выявленными дефицитами менее 30 %	Председатель МС, руководители ШМК, педагоги
7	Практико-ориентированные семинары	Знакомство с инновационными технологиями, методами и	1.03.- 25.12.2022	Доля педагогов, применяющих инновации не менее 50	ЗДУВР, руководители ШМК, педагоги

		приемами обучения, формирующего оценивания, диагностики с целью повышения качества образования и ликвидации рисков профилей		%	
8	Вовлечение педагогов в исследовательскую, проектную деятельность обучающихся	Налаживание взаимодействия и сотрудничества между обучающимися и педагогами в ходе исследовательской деятельности	декабрь 2021 - май 2022	Количество защищенных индивидуальных проектов не менее 90 %	Руководители ШМК, педагоги
9	Мониторинг эффективности применения разработанных мер	Анализ эффективности проведенных мероприятий	Май, декабрь 2022	Повышение образовательных результатов по итогам года на 5%	ЗДУВР